

## GORNJA STUBICA OŠ MATIJE GUPCA Kako do uspješnijeg prijama učenika u školski sustav



Predstavnice stubičke škole u Irskoj

Ima li nade za hrvatsko školstvo? Kada ćemo se konačno osloboditi svega što sputava napredak? Kada će se i nama otvoriti vrata u neki bolji svijet? Hellen Keller moge je ljude inspirirala između ostalog i ovom tvrdnjom: „Kada se jedna vrata zatvore, druga se otvore, ali mi prečesto gledamo u ona zatvorena pa ne vidimo ona koja su se otvorila za nas.“ Kriza i rezanje materijalnih sredstava školama imala je za posljedicu reduciranje sredstava namijenjenih edukaciji učitelja. I to u ovo suvremeno vrijeme kad stagnirati zapravo znači nazadovati – još jedan tres vratima.

Djelatnici OŠ Matije Gupca iz Gornje Stubice u svom su se radnom vijeku nagledali „zatvorenih vrata“ u najrazličitijim prenesenim značenjima pa su naučili da im nema druge nego gledati oko sebe u potrazi za „otvorenim vratima“, za novim mogućnostima. Tako su pronašli vrata koja se zovu Erasmus+. To je najveći program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport usmjeren između ostalog unaprijednju obrazovanja i osposobljavanja. U toj europskoj pozivnici na međusobnu suradnju pronašli su partnere i uključili se projektu RECEPTION, što je zapravo akronim za *Role of Early Childhood Education in Positive Transition/Introduction Outcomes for New pupils* (Uloga rane edukacije u postizanju pozitivnih ishoda pri prijelazu/uvođenju novih učenika).

Sveukupni troškovi provedbe projekta pokriveni su sredstvima Europske unije. Radi se zapravo o strateškom partnerstvu šest partnera koji surađuju kako bi razvili inovativne pristupe u radu s učenicima u početnim godinama školovanja i razmijenili iskustva dobre prakse. U partnerstvo su uključeni: Clare Education Centre iz Ennisa u Irskoj s dvije partnerske osnovne škole, Albertslund Kommune iz Danske s jednom osnovnom školom i školom za autističnu djecu, OŠ Matije Gupca iz Gornje Stubice, Directorate of primary education of western Thessaloniki namijenjen edukaciji učitelja iz Grčke, Luster kommune s nekoliko manjih osnovnih škola u ruralnom području iz Norveške i Lanholtsskoli škola iz Reykjavika na Islandu. Projekt je prvenstveno namijenjen edukaciji učitelja koji rade s djecom predškolskog i nižeg školskog uzrasta te djecom s poteškoćama u razvoju kako bi u svojoj praksi primjenjivali nove i efikasne pristupe te tako učinkovito radili s djecom različitih stupnjeva pripremljenosti za školu. Predvideno trajanje projekta je tri godine, a očekivani rezultati projekta su: RECEPTION tečaj i pripadajućí priručnik za učitelje u kojem će se objediniti primjeri dobre prakse svih partnera obrađeni u obliku studija slučaja, RECEPTION paket materijala dostupnih na mrežnoj stranici projekta koji će objediniti sve prezentacije, analize, predavanja, videomaterijal i primjere iz svakodnevnog rada učitelja kako bi se edukatorima diljem Europe olakšao pristup i djeci različitih stupnjeva socijalne i akademske pripremljenosti za ulazak u početne godine školovanja.

U irskom gradu Ennis od 21. do 25. studenoga 2016. održan je prvi projektni sastanak RECEPTION projekta i paralelno s njime stručni seminar za učitelje. Sastanku projektnih voditelja prisustvovala su Sanja Knezić, ravnateljica škole, i Ines Krušelj-Vidas, koordinatorica hrvatskog RECEPTION tima. U petodnevnom stručnom seminaru i radionicama za učitelje sudjelovale su Armina Rod, učiteljica razredne nastave, i Tatjana Kontent, učiteljica engleskog jezika.

U neformalnim druženjima s kolegama iz ostalih zemalja stečene su brojne spoznaje o onome što nas sve zanima: kakav je standard učitelja, kako su opremljene škole, kakva je suradnja s roditeljima, pa do toga osjeća li se još kriza u društvu, smanjuje li se broj djece u školama, koje probleme imaju nove generacije učenika. I zanimljivo je bilo čuti da su nam mnogi problemi slični, a opet da u našoj zemlji puno toga treba popraviti kako bismo barem malo uhvatili korak s obrazovnim sustavima za koje se uobičajeno kaže da su razvijeniji.

Ines Krušelj-Vidas