

OŠ MATIJE GUPCA, GORNJA STUBICA PROJEKT ERASMUS+; RAZVOJ VJEŠTINA U DJECE PREDŠKOLSKE DOBI

KAKO BEZBOLNO IZ PREDŠKOLE U OSNOVNU ŠKOLU

U Hrvatskoj ne postoje posebni oblici cilijane edukacije učitelja kojima bi se odgovorilo na rastuću potrebu razvijanja novih metoda i pristupa u radu s djecom različitog stupnja pripremljenosti za školu. Tomu je namijenjen poseban program Erasmus+ o ulozu rane edukacije u postizanju pozitivnih ishoda pri prijelazu/uvođenju novih učenika u školski sustav

I dok se naveliko najavljuju velike promjene u školskim programima, u Hrvatskoj se još nismo počeli sustavnije baviti temom koja je već dugo u fokusu mnogih europskih obrazovnih sustava, a to je problem tranzicije djece iz predškolskoga u školski obrazovni sustav. U Hrvatskoj ne postoje posebni oblici cilijane edukacije učitelja kojima bi se odgovorilo na rastuću potrebu razvijanja novih metoda i pristupa u radu s djecom različitog stupnja pripremljenosti za školu.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Uključivanjem u program Erasmus+ RECEPTION, što je zapravo akronim za Role of Early Childhood Education in Positive Transition/Introduction Outcomes for New pupils (Uloga ranog obrazovanja u postizanju pozitivnih ishoda pri prijelazu/uvođenju novih učenika u školski sustav), učiteljima OŠ Matije Gupca iz Gornje Stubice pružena je prilika da dodatno istraže primjere uspješnih aktivnosti razvoja vještina učenika predškolske dobi.

Projekt – u koji su, uz OŠ Matije Gupca iz Gornje Stubice, uključene i škole Clare Education Centre iz Ennisa u Irskoj, Albertslund Kommune iz Danske, Directorate of primary education of western Thessaloniki iz Grčke, Luster kommune iz Norveške i Lanholtsko-lli iz Reykjavika na Islandu – ponajprije je namijenjen obrazovanju učitelja koji rađe s djecom predškolske i mlađe školske dobi te s djecom s poteškoćama u razvoju kako bi u svojoj praksi primjenjivali nove i učinkovite pristupe te tako učinkovito radili s djecom. S tom su svrhom partneri zajednički osmislili niz projektnih aktivnosti koje traju od rujna 2016. do kolovoza 2019. godine.

Konkretno je doprinos unaprjeđenju obrazovnih praksi na tom pomalo zanemaranom području OŠ Matije Gupca iz Gornje Stubice napravila organizirajući 4. susret RECEPTION timova te ujedno ispunila jednu od svojih zadataka u tom projektu. U tjeđan dana, od 28. svibnja do 1. lipnja 2018., za 27 gostiju

NAPIŠALA
Ines Krušelj-Vidas
školska knjižničarka
OŠ Matije Gupca
Gornja Stubica



Učionica stare škole u Kumrovcu



Sudionici projekta RECEPTION u susretu s polaznicima programa predškole u OŠ Matije Gupca

PROGRAM ERASMUS+ RECEPTION ZAPRAVO JE AKRONIM ZA ULOGU RANOG OBRAZOVANJA U POSTIZANJU POZITIVNIH ISHODA PRI PRIJELAZU/UVODENJU NOVIH UČENIKA U ŠKOLSKI SUSTAV, A PROVODI SE OD RUJNA 2016. I TRAJE DO KOLOVOZA 2019. GODINE

iz partnerskih zemalja domaćini su pripremili bogat stručni program koji se održavao u kongresnim prostorima hotela Well u Tiheljskim Toplicama. Takvi susreti timova imaju dva usporedna glavna zadatka: jedan je pedagoški, a drugi je koordinacijski. Učitelj iz partnerskih institucija, a drugi je koordinacija voditelja projektnih timova, jer između takvih projektnih sastanaka partneri moraju odraditi niz zadataka.

RADIONICA PRIČANJA PRIČA

Program edukacije učitelja počeo je pri kazom obrazovnog sustava u Hrvatskoj s naglaskom na početnim godinama školovanja i predstojićim promjenama, o čemu je izvjestila Katarina Grgec, načelnica Sektora za unaprjeđenje znanosti i obrazovanja u Ministarstvu nastava odgoja i obrazovanja. Prof. dr. Marina Gabelnica i prof. Marko Gregurić s Učiteljskog fakulteta približili su sudionicima konferencije različite forme pripovijedanja priča (pričanje gestama, stolna predstava, biljke, zvučne priče...), a

radionicu pričanja priča održala im je jedina profesionalna pripovjedačica narodnih bajki iz Hrvatske Jasna Held. Taj je dio programa djelomično bio povezan s posebnom temom studije slučaja gornjostubičke škole u kojoj je analiziran verbalno-lingvistički napredak polaznika programa predškole u školskoj godini 2017./2018. izloženih intenzivnoj aktivnosti čitanja priča.

Tema prelaska učenika iz predškolskog u školski sustav, što je i naziv cijeloga projekta, također je obrađena u predavanju *Tranzicija u školu s razvojne perspektive* prof. dr. Gordane Keresteš s Odsjeka za psihologiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu. Učiteljice gornjostubičke škole Ivanka Lisak i Tajana Kontent pripremile su radionicu za održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima pravašica. Primjere dobre prakse u radionici kojom su predstavile projekte poticanja aktivnog učenja na primjeru projekta SPORTURE pripremile su Armira Rod i Marina Mikulec, a radionicu u kojoj su pokazale razvoj poduzetničkih vještina naših učenika u sklopu školske zadruge pripremile su Natalija Ciglenečki i Bernarda Razum.

UČESTALO ČITANJE PRIČA DJECI PREDŠKOLSKE DOBI POZITIVNO UTJEČE NA RAZVIJANJE NJIHOVH GOVORNIH VJEŠTINA

Projektni koordinatori analizirali su napredak timova u izvršavanju ranije preuzetih zadataka koji se odnose na izradu studije slučaja, izradu videozadataka te zadatke vezane za susret timova u Danskoj te pripremu aktivnosti Course 1 najesen u Hrvatskoj i Course 2 u proljeće 2019. u Grčkoj.

INSPIRATIVNO I KORISNO

Sudionici projektnog sastanka bili su iznimno zadovoljni organizacijom i cjelokupnim sadržajem susreta u Hrvatskoj koji je osmislilo desetoročlani projektni tim gornjostubičke škole na čelu s koordinatoricom projekta školskom knjižničarkom Ines Krušelj-Vidas i ravnateljicom Sanjom Knezić. Predavanja i radionice hrvatskih profesora i praktičara gosti iz partnerskih institucija ocijenili su iznimno korisnima i inspirativnim za buduću rad u njihovim školama. Također, kulturne znamenitosti koje su posjetili – Muzej Dvor Veliki Tabor, Staro selo Kumrovec i Muzej neandertalaca u Krapiju – oduševile su ih i nagnale da razmisle o ponovnom dolasku u Hrvatsku.

UČITELJI, UKLJUČITE SE!

Tena prelaska, odnosno tranzicije učenika iz predškolske ustanove u redovitu školu zanimljiva je dilema Europe, jer se učitelji sve više susreću s učenicima različitih stupnjeva pripremljenosti za školu. Raznolika iskustava i dobrih praksi svakako je najkorisnija svima koji se svakodnevno s tim problemom bave. Vjerujemo da će i mnogim učiteljima iz Hrvatske biti zanimljivo poraditi na osobnom usavršavanju o navedenoj temi. Prilika za upoznavanje s primjerna dobre prakse iz partnerskih zemalja i inspirativnim predavanjima stručnjaka pruža se već najesen na tečaju RECEPTION COURSE 1, koji će se od 1. do 5. listopada 2018. održati u Zagrebu u hotelu Panorama.